



HAAGA-HELIA

AMMATTIKORKEAKOULUN

VUOSIKERTOMUS 2015

| | |
|--|----|
| Haaga-Helia – osaamista ja innovatiivisuutta | 3 |
| Haaga-Helian strategia | 3 |
| Rehtorin katsaus | 4 |
| Avainluvut | 5 |
| Liiketalous | 6 |
| Elämys- ja hyvinvointitalous | 8 |
| Digitalous | 10 |
| Ammatillinen opettajakorkeakoulu | 12 |
| TKI-palvelut | 14 |
| Kaupalliset palvelut | 16 |
| Koulutuksen vienti | 18 |
| Opiskelijakunta Helga | 19 |
| Palvelut | 20 |
| Henkilöstö | 22 |
| Laatu | 23 |
| Talous | 24 |
| Tuloslaskelma | 26 |
| Tase | 27 |
| Haaga-Helia ammattikorkeakoulu Oy:n hallitus | 28 |
| Haaga-Helia ammattikorkeakoulun kollegio | 29 |
| Haaga-Helia ammattikorkeakoulun johtoryhmä | 30 |

HAAGA-HELIA – OSAAMISTA JA INNOVATIIVISUUTTA

Haaga-Helia ammattikorkeakoulu kouluttaa liike-elämän ja palveluelinkeinojen asiantuntijoita sekä tutkii ja kehittää näihin aloihin liittyvää osaamista ja toimintaa. Koulutusalamme ovat liiketalous, tietotekniikka, johdon assistenttityö, hotelli-, ravintola- ja matkailuala, toimittajakoulutus, liikunta-ala sekä ammatillinen opettajankoulutus.

Toimintamme lähtökohtana ovat yritys-elämän tarpeet, joihin vastaamme työelämälähtöisellä ja korkeakoulutasoisella koulutuksellamme. Haaga-Heliassa voi suorittaa ammattikorkeakoulututkintoja ja ylempiä ammattikorkeakoulututkintoja, MBA-ohjelmia, osallistua opettajankoulutukseen sekä tutkimus- ja kehitystoimintaan. Tarjoamme myös henkilöstökoulutusta yrityksille ja muille organisaatioille.

Kansainvälisenä korkeakouluna Haaga-Helialla on lähes 200 yhteistyökorkeakoulua eri puolilla maailmaa. Englanninkielisissä koulutusohjelmissamme on ulkomaisia opiskelijoita liki 100 maasta.

HAAGA-HELIAN STRATEGIA

MISSIO

HAAGA-HELIA AVAA OVET TYÖELÄMÄÄN.

VISIO

OLEMME KIINNOSTAVIN SUOMALAINEN AMMATILLINEN KORKEAKOULU.

OSA-
STRATEGIA

Laadukas
koulutus
ihmisläheisesti

Myynti, palvelu
ja yrittäjyys
kaiken ytimessä

Innovaatiot
verkostoissa

MAHDOLLISTAJAT

Opiskelijoiden ja henkilöstön innostus ja osaaminen
Kansainvälinen kasvu kumppaneiden kanssa
Digitaaliset ratkaisut palveluissa ja toiminnoissa

ARVOPERUSTA

Uudistamme ja palvelemme liike-elämää
vastuullisesti, yhdessä toimien ja taloudellisesti kestävästi.

REHTORIN KATSAUS

MUUTOSTEN JA UUDISTUSTEN VUOSI

Korkeakoulujen toimintaympäristöt ja tulevaisuudennäkymät näyttäytyivät vuonna 2015 haastavina. Haasteet liittyivät erityisesti Suomen talouden tilaan ja kansainväliseen kilpailukykyyn. Heikot talousnäkyvät ja paineet julkisen talouden kestävyysvajeen korjaamiseksi loivat epävarmuutta sekä johtivat muun muassa korkeakoulujen rahoituksen lisäleikkauksiin.

Suomalaisen hyvinvointiyhteiskunnan rakenteita koetteli myös Eurooppaa kohdannut pakolaiskriisi ja ennennäkemätön inhimillinen hätä. Kotouttamista tukevilla koulutusaloitteillaan Haaga-Helia osoitti omalta osaltaan vastuunkantoa yhteiskunnallisten haasteiden edessä.

Uusi ammattikorkeakoululaki tuli voimaan vuoden 2015 alusta. Sen seurauksena Haaga-Heliasta tuli juridinen oikeushenkilö, ja ylläpitäjäosakeyhtiö ja ammattikorkeakoulu sulautuivat yhdeksi ammattikorkeakouluosakeyhtiöksi. Käytännössä sulautuminen näkyi siirtymisenä kahden hallituksen mallista yhteen hallitukseen, jossa aloittivat myös opiskelijoiden ja henkilöstön keskuudesta valitut jäsenet.

Haaga-Helia jatkoi toimintavuonna pitkäjänteistä, vaikuttavaa ja vastuullista tuloksellisuuteen tähtäävää kehittämistyötään ja yhteistyötä kotimaisten ja kansainvälisten kumppaneidensa kanssa. Keväällä uudistimme strategian ja laadimme tiekartan tuleville vuosille. Prosessi oli osallistava. Erityisen ilahduttavaa oli opiskelijoiden, alumnien ja yhteistyöyritysten aktiivinen osallistuminen työskentelyyn. Tuloksena syntyi hyvä, tiivis strategia, joka ohjaa aidosti vastuullista toimintaa ja taloutta. Visiomme ja missiomme tähtäävät siihen, että olemme kiinnostavin suomalainen ammatillinen korkeakoulu, joka avaa ovet työelämään.

Samalla kun valmistelimme uutta strategiaa, valmistauduimme rehtori-toimitusjohtajan vaihdokseen 1.6.2015. Esitän Ritva Laakso-Manniselle koko korkeakoulu yhteisön nimissä lämpimän kiitoksen Haaga-Helian menestyksen eteen tehdystä työstä.

Strategiatyön jatkoksi päivitimme organisaatiotamme. Jaoimme TKI-hanketoiminnan ja kaupallisen toiminnan kahteen yksikköön ja tiivistimme koulutusyksiköiden määrän neljään: Liiketalouteen, Elämys- ja hyvinvointitalouteen, Digitalouteen ja Ammatilliseen opettajakorkeakouluun. Elämys- ja hyvinvointitalous sitoo innovatiivisesti yhteen hotelli-, ravintola- ja matkailualan, liikunnan sekä Porvoon liiketalouden koulutuksen. Digitalous taas yhdistää tietojenkäsittelyn, johdon assistenttikoulutuksen ja journalismin koulutuksen digitalisaatiomurrosta tukevalla tavalla.

Syksyllä teimme töitä uuden organisaatorakenteen mukaisesti käytänteitämme läpikäyden ja niitä uudistaen. Vuoden lopussa teimme vielä päätöksen siitä, että sijoitamme ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavat koulutusohjelmat TKI-palveluiden alle. Päätös oli looginen, sillä ylemmissä tutkinnoissa hankeyhteistyö korostuu yhä enemmän. Kaupallisissa toiminnoissa edistimme etenkin koulutuksen vientiä tukevia toimenpiteitä. Lisäksi aloimme valmistautua EU- tai ETA-alueen ulkopuolisten opiskelijoiden luku- vuosimaksujen perimiseen.

Tiivistimme yhteistyötä Laurean ja Metropolian kanssa valmistelemalla selvitystä, jota toimilupaamme kirjattu kehittämisvelvoite edellytti. Selvitimme myös yhteistyön syventämistä toisen asteen ammatillisten oppilaitosten kanssa. Helsingissä keskitimme toimintaa luopumalla Vallilan kampuksesta. Samalla tehostimme tilojen käyttöä uudistamalla Pasilan, Haagan ja Malmin kampuksia.

Taloudellisesti vuosi oli erittäin haastava. Valtio on leikannut perusrahoitustamme useina peräkkäisinä vuosina, mikä johti vuoden aikana tilanteeseen, jossa toimintavuoden budjetti oli miinusmerkkinen ensimmäistä kertaa Haaga-Helian historiassa. Vastuullista henkilöstöpolitiikkaa ja tiukkaa kuluraamia noudattaen sekä sijoitustoiminnan kertaluontoiset tuotot käyttäen toimintavuoden tulos oli noin 0,3 miljoonaa euroa alijäämäinen.

Erityinen ylpeydenaihe ovat korkeakoulu yhteisömme työstä syntyneet akateemiset tulokset. Meiltä valmistui ennätysmäärä ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneita ja ammatillisia opettajia. Yhä useampi eteni opinnoissaan aiempaa nopeammin suorittaen 55–60 opintopistettä lukuvuodessa. Myös avoimessa ammattikorkeakoulussa opiskelu kiinnostaa lukuisia nuoria sekä jo työssäkäyviä, mikä osoittaa brändimme vahvuutta. Myös ulkoisen TKI-rahoituksen suunta oli nouseva.

Voimme olla ylpeitä yhteisistä saavutuksistamme! Esitän Haaga-Helian osaavalle ja sitoutuneelle henkilöstölle, opiskelijoillemme sekä sidosryhmillemme kiitoksen kuluneesta vuodesta sekä sen aikana tehdystä kovasta työstä.

Teemu Kokko



AVAINLUVUT

AMMATILLINEN OPETTAJAKORKEAKOULU

| | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Vetovoima (hakijat/aloituspaikka) | 5,1 | 3,6 | 4,1 | 5,9 | 3,8 |
| Aloituspaikat | 360 | 360 | 330 | 330 | 310 |
| Opiskelijamäärä | 587 | 625 | 609 | 629 | 608 |
| Valmistuneet | 373 | 395 | 329 | 335 | 297 |

AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTOON JOHTAVA KOULUTUS

| | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--|------|------|------|------|------|
| NUORTEN KOULUTUS | | | | | |
| Vetovoima (ensisijaiset hakijat/aloituspaikka) | 5,1 | 6,5 | 6,5 | 5,7 | 5,6 |
| Aloituspaikat | 1716 | 1608 | 1673 | 1709 | 1739 |
| Opiskelijamäärä | 7135 | 7164 | 7146 | 7196 | 7124 |
| AIKUISTEN KOULUTUS | | | | | |
| Vetovoima (ensisijaiset hakijat/aloituspaikka) | 4,4 | 4,5 | 4,3 | 3,7 | 3,4 |
| Aloituspaikat | 537 | 537 | 492 | 510 | 512 |
| Opiskelijamäärä | 2281 | 2244 | 2238 | 2223 | 2197 |
| Tutkinnot yhteensä (nuoret ja aikuiset) | 1729 | 1665 | 1542 | 1537 | 1518 |
| Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden osuus | 10 % | 10 % | 10 % | 10 % | 11 % |

YLEMPÄÄN AMK-TUTKINTOON JOHTAVA KOULUTUS

| | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--|------|------|------|------|------|
| Vetovoima (ensisijaiset hakijat/aloituspaikka) | 6,1 | 2,4 | 2,1 | 3,1 | 2,0 |
| Aloituspaikat | 236 | 203 | 190 | 190 | 145 |
| Opiskelijamäärä | 795 | 742 | 674 | 596 | 507 |
| Tutkinnot | 164 | 139 | 103 | 107 | 88 |

KANSAINVÄLINEN LIIKKUVUUS

| | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Opiskelijavaihdot (yli 3 kk) | 730 | 727 | 689 | 671 | 699 |
| Ulkomainen työharjoittelu (yli 3 kk) | 159 | 151 | 167 | 148 | 125 |
| Asiantuntijavaihto (kaikki yhteensä) | 341 | 550 | 654 | 460 | 552 |

TYÖLLISTYMINEN

| | 2013 | 2012 | 2011 | 2012 | 2011 |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Tutkinnon suorittaneet työlliset * | 94 % | 81 % | 88 % | 83 % | 86 % |

TUTKIMUS-, KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOITOIMINTA

| | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--|------|------|------|------|------|
| Hankeistettujen opinnäytetöiden osuus | 73 % | 76 % | 78 % | 78 % | 78 % |
| Julkaisut (koti- ja ulkomaiset artikkelit ja kirjat) | 252 | 221 | 201 | 114 | 95 |
| Ulkopuolisen rahoituksen osuus | 60 % | 50 % | 43 % | 55 % | 56 % |

* Lähde: OKM-raporttiportaali Vipunen, päätoimiset työlliset suhteessa työttömien ja päätoimisten työllisten yhteismäärään; tilasto tulee 2 vuoden viiveellä. (Aiemmissa vuosikertomuksissa työllistymistä seurattu Tilastokeskuksen sijoittumistilastosta.)

LIIKETALOUS

Liiketaloudessa yksikössä opiskellaan liiketalouden ja hallinnon asiantuntija- ja esimiestehtäviin. Koulutuksessa voi erikoistua muun muassa markkinoinnin, myynnin, taloushallinnon, henkilöstöhallinnon, logistiikan, yritysviestinnän tai kansainvälisen yritystoiminnan osa-alueisiin.





HYVIÄ TULOKSIA JA UUDISTUKSIA

Vuosi 2015 oli Liiketalouden yksikössä koulutuksen kannalta menestyksellä. Yksiköstämme sai tutkinnon valmiiksi yhteensä 705 tradenomia ja ylemmän ammattikorkeakoulun suorittanutta. Saavutimme siis meille asetetut tutkintotavoitteet. Panostimme vahvasti myös avoimen korkeakoulun koulutustarjontaan ja opetukseen. Yksikössämme suoritettujen avoimen ammattikorkeakoulun opintopisteet nousivat yli 15 000:een, mikä on yli kaksinkertainen määrä tavoitteeseen nähden. Kaupallisissa koulutuspalveluissa jatkoimme menestyksekkäästi ammattijääkiekkoilijoille ja -urheilijoille suunnattujen opintokokonaisuuksien kehittämistä. Lisäksi toteutimme useita koulutuskokonaisuuksia muun muassa Finnairille, Palkeille ja Viasatille.

Vuotta leimasi vahvasti koulutuksen kehittäminen. Keskityimme vuoden aikana ennen kaikkea opetussuunnitelmien uudistamistyöhön. Keskeistä uudistamistyössä oli osaamisperusteisiin suunnitelmiin siirtyminen, yritys yhteistyö sekä tiimiohjaus. International Business -koulutusohjelman uusi opetussuunnitelma valmistui ja hyväksyttiin. Liiketalouden koulutusohjelman kehitystyössä puolestaan etenimme suunnitelmallisesti tähdäten uuden opetussuunnitelman käyttöön ottamiseen syksyllä 2016. Kaiken kaikkiaan yksikössämme uusitaan neljän koulutusohjelman opetussuunnitelmat, joten uudistamistyö jatkuu edelleen.

Uuden strategiamme linjaus laadukkaasta ihmisläheisestä koulutuksesta haastoi meidät keskittymään opetusprosessiin erityisesti opiskelijan näkökulmasta. Opintojen sujuvoittamisen kannalta keskiössä olivat työn opinnollistamisen käytänteet ja aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen (AHOT).

Lähestyvä laatujärjestelmän auditointi kannusti meitä kehittämään edelleen monia koulutukseen liittyviä prosessejamme. Toteutimme koulutusyksikön itsearvioinnin sekä dokumentoimme kehittämiskohteita ja -toimenpiteitä. Valitsimme International Business -ohjelmamme yhdeksi laatuauditoinnin pääkohteeksi.

Kesälukukausitarjontamme oli laajaa ja lisääntyi huomattavasti viime vuodesta, mikä lisäsi ympärivuotisen opiskelun mahdollisuuksia ja paransi tutkintoon valmistumisen edellytyksiä.

MONIMUOTOISTA TKI-TOIMINTAA JA TYÖELÄMÄYHTEISTYÖTÄ

Jatkoimme TKI-työtä kahden Tekes-rahoitteen hankkeen parissa: DIVAn ja Leading Passionin. Kummasakin on mukana mittava sekä kansallisista että kansainvälisistä toimijoista koostuva yhteistyökumppaniverkosto.

Valmistelimme vuoden aikana myös kahta isoa uutta hankehakemusta: On-line Open-design Innovation Lab for ICT Learning -hanke on osa Horizon2020-ohjelmaa, ja Osaavat työntekijät – menestyvät työmarkkinat -hankkeelle haimme rahoitusta Suomen Akatemian Strategisen tutkimuksen ohjelmassa.

Työelämäyhteistyö näkyi tutkintokoulutuksessamme monimuotoisesti. Esimerkiksi markkinoinnin ja viestinnän osa-alueella suuntautumisopiskelijat myivät palvelujaan ja oppivat työelämätaitoja perustamassaan luovassa Krea-mainostoimistossa.

UUSIA YHTEISTYÖSOPIMUKSIA

Allekirjoitimme International Business -ohjelmassa uuden kaksoistutkintosopimuksen hollantilaisen Hanze University of Applied Sciences -korkeakoulun kanssa sekä lisätutkintosopimuksen Lincoln Universityn (UK) kanssa. Aloitimme myös neuvottelut samaisen koulutusohjelman viennistä Meksikoon.

Ulkomaisten partnerikorkeakoulujen kanssa järjestimme useita yhteisprojekteja, joiden teemana oli esimerkiksi vastuullinen yrittäjyys. Kansainvälinen liikkuvuus pysyi samalla tasolla kuin edellisenä toimintavuonna.

ELÄMYS- JA HYVINVOINTITALOUS

Elämys- ja hyvinvointitalouden yksikkö järjestää ammattikorkeakoulututkintoihin ja ylempiin ammattikorkeakoulututkintoihin johtavaa koulutusta matkailu- ja ravitsemisosalta, liiketaloudesta sekä liikunnasta.



KOULUTUSTA JA KEHITTÄMISTÄ

Haaga-Helian organisaatiouudistuksessa yhdistimme Haagan, Porvoon ja Vierumäen kampukset uudeksi Elämys- ja hyvinvointitalouden yksiköksi elokuun alusta lähtien. Tarjoamme matkailu- ja ravitsemisalán, liiketalouden sekä liikunnan koulutusta kokopäivä-opetuksena ja monimuotokoulutuksena.

Toimintavuoden aikana opiskelijoiden valmistumisaste kasvoi ja opintojen eteneminen parani kaikilla kampuksilla. Jatkoimme koulutusyhteistyötä Laurean, Lahden ja Jyväskylän ammattikorkeakoulujen, Helsingin yliopiston maatalous-metsätieteellisen tiedekunnan sekä Suomen Urheiluopiston ja useiden ulkomaisten korkeakoulujen kanssa.

Kehittämistyömme painopiste kaikilla kampuksilla oli opetussuunnitelmien ja työtapojen uudistamisessa. Syksyllä otimme Haagan kampuksella käyttöön osaamisperusteisen opetussuunnitelman kaikissa koulutusohjelmissa ja käynnistimme Porvoossa opetussuunnitelmien uudistustyön. Vierumäellä vahvistimme osaamisperusteisuutta toiminnanohjauksessa ja organisaatorakenteissa. Vierumäen opettajat jakoivat kokemuksiaan uusista toimintatavoista muilla kampuksilla ja HH PEDAAALI-kehittämisohjelmassa. Ammatillisen opettajakorkeakoulun asiantuntijat ovat olleet tukenamme pedagogiikan muutoksessa ja opettajien työnohjauksessa.

Laajensimme avoimen ammattikorkeakoulun ja kesälukukauden opintotarjontaa. Tehostimme opintojen seuranta ja otimme käyttöön entistä joustavampia menettelyjä aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisessa ja työssä oppimisen arvioinnissa. Porvoossa aloitimme kaksikielisen myynnin ja visuaalisen markkinoinnin koulutuksen, joka osoittautui heti vetovoimaiseksi. Lisäksi aloitimme ilmailualan Aviation Business -koulutuksen suunnittelun.

Haagassa keskitimme opiskelijapalvelut kirjaston yhteydessä toimivaan palvelukeskukseen sekä uudistimme luokkatiloja. Suomen Kosmetologien Yhdistyksen opiston muutettua kanssamme samoihin toimitiloihin järjestelimme Haagassa myös henkilöstön työtiloja uudelleen.

TKI- JA TYÖELÄMÄYHTEISTYÖHÖN UUSIA HANKKEITA

Opetuksen työelämäyhteyksiä paransimme muun muassa Vierumäen alueen yritys yhteistyön,

Haaga Place to Be -osaamislaboratorion, toimitilauudistusten ja opettajien työelämäjaksojen avulla. Panostimme TKI-toiminnan laajentamiseen uusien hankehakujen kautta, ja olimme mukana useissa OKM:n, ESR:n, EAKR:n ja Tekesin rahoittamissa hankkeissa. Onnistuimme myös kasvattamaan kaupallisten tutkimus- ja kehittämisspalvelujen osuutta erityisesti Haagan kampuksella.

Järjestimme Porvoossa kansainvälisen palvelumuotoilun Encounters15-konferenssin yhteistyössä Laurean kanssa, Future of Sport Marketing -seminaarin, Liikematkustuksen seminaarin ja Paul Bocuse allianssin Chef-seminaarin. Lisäksi olimme mukana Lahden tiedepäivässä.

KANSAINVÄLINEN YHTEISTYÖ SYVENI

Syvensimme ja kehitimme yhteistyötämme Porvoon kampuksen strategisten partnereiden Stendenin ja Amsterdamin yliopistojen kanssa muun muassa benchmarkingin ja yhteisten opintojaksojen avulla. Vierumäen kampuksella tiivistimme yhteistyötä Fontys-yliopiston kanssa erityisesti osaamisperusteisten opetussuunnitelmien näkökulmasta. Käynnistimme Vierumäellä lisäksi uutena avauksena Erasmus- ja Global Mobility -yhteistyön Australiassa. Haagassa merkittävimmät yhteistyökumppanimme olivat NHTV Breda, Hotelschool the Hague, Bad Honnef, Paul Bocuse Istitute sekä Fachhochschule Krems, joiden kanssa jatkoimme koulutusyhteistyötä ja käynnistimme uusia yhteisiä digitaalisia opintojaksoja.

Koulutusviennin osalta aloitimme syksyllä Sports Management -alan koulutusyhteistyön kiinalaisen Guangzhou Polytechnic of Sports -instituutin kanssa. Sopimus käsittää kolmivuotisen tutkinnon järjestämisen vuosien 2015–2020 aikana kolmelle aloitusryhmälle. Syksyllä teimme myös merkittävän sopimuksen ravintola-alan koulutusviennistä Malesiaan sekä laajensimme koulutusyhteistyötä Virossa.

Kansainvälinen opiskelija- ja harjoittelijavaihtomme jatkui vilkkaana. Keväällä järjestimme Vierumäellä jo viidennen soveltavan liikunnan kansainvälisen EUDAPA-ohjelman. Opiskelijamme osallistuivat useisiin kansainvälisiin seminaareihin ja tekivät opintomatkoja eri kohteisiin, ja yksikköemme edustajat pitivät esityksiä kansainvälisissä konferensseissa. Olimme myös mukana toimialojemme kansainvälisten järjestöjen toiminnassa.

DIGITALOUS

Digitalouden yksikössä yhdistyvät liiketoimintalähtöinen ICT-koulutus, assistenttityön koulutus ja viestinnän ylempi englanninkielinen koulutus sekä journalismin koulutus. Kouluksemme kattavat monipuolisesti palvelun, myynnin, viestinnän ja yrittäjyyden osaamisalueet.





OPETUSSUUNNITELMATYÖ PAINOTTUI

Teimme toimintavuoden aikana opetussuunnitelmatyötä, joka vaikutti erityisesti tietojenkäsittelyn koulutukseen ja ylempiin tutkinto-ohjelmiin. Tietojenkäsittelyn koulutuksessa suunnittelutyön lopputulokseksi saatiin yhteinen DIGI-opetussuunnitelma. Uuden suunnitelman keskiössä on laadukas ja monipuolinen koulutustarjonta, joka parantaa opintojen tavoitteellista etenemistä, vähentää keskeyttämisä ja säästää opetuksen kustannuksia. Ylemmissä tutkinto-ohjelmissa puolestaan veimme kokonaisuudessaan läpi uuden opetussuunnitelman, joka uudisti kaikkien Master-ohjelmien yhteisen opetuksen.

Osana koulutusohjelmien kehittämistä toimme tarjontaan lisää verkkototeutuksia sekä loimme ensimmäiset non-stop-toteutukset teknologian hyödyntämismahdollisuuksista ja ohjelmistokehityksen johtamisesta. Ajatuksena on tukea opiskelijoiden joustavaa etenemistä ja parantaa vaihtoon lähtevien mahdollisuuksia edistää opintojaan Suomessa.

UUSIA NÄKYMIÄ KOULUTUKSESSA

Uudet tuulet puhalsivat ICT-koulutuksessa, jossa käynnistimme datanomien muuntokoulutuksen. IT-tradenomin tutkinto on 30 opiskelijan tähtäimessä kahdessa vuodessa. Varsinaiseksi niche-menestykseksi osoittautui lajissaan Euroopan ensimmäinen ruokajournalismin maksullinen opintokokonaisuus, jonka järjestimme yhdessä Sanoma Media Finlandin kanssa.

Järjestimme vuoden aikana useita tapahtumia, joissa opiskelijoilla oli mahdollisuus oppia uutta ja esitellä osaamistaan. Viidettä kertaa järjestetyssä journalismiseminaarissa keskityttiin tällä kertaa faktantarkistukseen. Softalan opiskelijat puolestaan esittelivät projektejaan Sytykkeen kanssa yhteisesti järjestetyssä MayDay-tapahtumassa. Yhteistyössä Aito HSO:n ja Magnum Liven kanssa tuotimme KLIK! Viestinnän hetki -seminaarin, jossa vuoropuhelua korkeakouluedustajien kanssa alustivat edustajat UPM:stä, VR Trackilta ja Osuuspankista.

Tapahtumavuoden päätti Journalismiliiton ja HS:n kanssa järjestämämme, vihapuheeseen keskittynyt Pelkojen ilta -lehdistönvapaustapahtuma. Kampuksen ulkopuolella osallistuimme aktiivisesti Nice Tuesday-verkoston järjestämään SuperAda-tapahtumaan, joka toi ICT-alaa tutuksi erityisesti nuorille naisille.

TKI:N JA TYÖELÄMÄYHTEISTYÖN KUULUMISET

Työstimme vuoden kuluessa suurta DD-Scale-hanketta, joka tuottaa tietoa tietotekniikka-alan yritysten

kansainvälisestä hanketoiminnasta sekä sen hajauttamisen hyödyistä ja haasteista. Yhteistyöhankkeessa ovat mukana Helsingin ja Tampereen yliopistojen ohella yrityskumppanit Nokia, ABB, Comptel ja Napa. Yhdessä Liiketalouden yksikön kanssa toteutimme puolestaan taloushallinnon digitaalisia palveluita Taloushallinnon runkoverkko -ohjelmaan, jonka muita toteuttajia olivat Tieto, Administer, Tikon, Kuntien Taitoa ja Aalto-yliopisto. Osallistuimme edelleen aktiivisesti myös Liiketalouden koordinoimaan DIVA-hankkeeseen.

Muu yhteistyö piristyi ja sai uusia muotoja. Opiskelijamme saivat oppia maailman suurimmasta voimistelutapahtumasta, Gymnastradasta, josta tehtiin esimerkiksi videomuotoinen opinnäytetyö "WG2015 dance – Happened one day at the LOC office". Muita osaamisen areenoita olivat muun muassa Arctic 15-, Nordic Business Forum- ja Slush-tapahtumat, YLE:n 8 myyttiä suomalaisesta työstä -ohjelma sekä Maailma kylässä -sanavapauskylä.

Uusi avaus oli yhteistyömme Faktabaari-faktantarkistuspalvelun kanssa: opiskelijamme tarkistivat ohjatusti eduskuntavaaliaikaan valtaosan Faktabaarille esitetyistä väitteistä. Yhteistyö Eurosportin kanssa tuotti puolestaan Suomen ensimmäisen laajemman Urheiluselostaja-koulutuksen, ja Maanpuolustuskoulutusyhdistyksen Kyberturvallisuuden harjoituskursilla opiskelijat saivat mahdollisuuden toimia vapaan lehdistön roolissa.

ENSIMMÄISET VALMISTUNEET KAKSOISTUTKINTO-OHJELMASTA

Toimintavuoden aikana valmistuivat ensimmäiset opiskelijamme kaksoistutkinto-ohjelmasta (sveitsiläinen Hes-So-ammattikorkeakoulu Sierre ja Business Information Technology -ohjelma). Kehitimme samaisessa yhteistyössä myös opinnäytetyöprosessia.

Haaga-Helia toimi myös merkittävässä roolissa Unescon World Press Freedom Day -lehdistönvapaus-tapahtumassa Latvian Riiassa tukenaan HS Säätiön apuraha. Toimittajaopiskelijoiden ryhmä osallistui tapahtumaan osana sen nuorten journalistien toimitusta. Ryhmä toimii myös Helsingissä toukuussa 2016 järjestettävän vastaavan tapahtuman toimituksen johtona sekä journalististen tuotteiden suunnittelijoina. Toinen opiskelijaryhmä puolestaan tuotti syksyllä journalistista valokuvanäyttelyä tulevaan tapahtumaan.



AMMATILLINEN OPETTAJAKORKEAKOULU

Ammatillinen opettajakorkeakoulu on ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulutuksen ja työelämän kehittäjä Suomessa sekä kansainvälisesti. Tätä toimintaa toteutamme opettajan-, erityisopettajan-, opinto-ohjaajan- ja täydennyskoulutuksen sekä tutkimus- ja kehitystyön kautta.

TULOKSIA JA HYVÄÄ PALAUTETTA

Vuonna 2015 ammatillisesta opettajankoulutuksesta, erityisopettajakoulutuksesta ja opinto-ohjaajakoulutuksesta valmistui yhteensä 374 opiskelijaa. Valmistumisaste oli 90 prosenttia, ja laadullisen palautteen keskiarvo oli yli neljä viisiportaisessa asteikossa. Niin määrälliset kuin laadulliset tulokset olivat erinomaisia.

Jatkoimme toimintavuonna myös englanninkielistä opettajankoulutusta. Vuosittain ryhmään on otettu 20 opiskelijaa, jotka tulevat eri puolilta maailmaa.

UUSIA TOIMINTAMALLEJA

Opettajankoulutuksessa kehitimme uuden yrittäjyyskasvatuksen toimintamallin yhteistyössä lääkintöneuvos Sakari Alhopuron ja Suomen Yrittäjien kanssa. Kuusi opettajaopiskelijaamme osallistui keväällä Nordplus-rahoituksen tuella ensimmäiseen yhteis-pohjoismaiseen Nordic Master -toteutukseen Oslossa. Samoin jatkoimme yhteistyötä Metropolian ja Turun ammattikorkeakoulun kanssa musiikki- ja tanssipedagogien kouluttamisessa.

Kehitimme vuoden aikana ammatillisen opettajakoulutuksen ja erityisopettajakoulutuksen opetussuunnitelmia. Osaamisohjaisissa opetussuunnitelmissa painottuvat henkilökohtaistaminen, ohjauksellisuus ja kehittävä työote sekä yrittäjyys, kansainvälisyys ja sivistys. Uudet opetussuunnitelmat otetaan käyttöön vuonna 2016.

HANKEYHTEISTYÖTÄ JA VERKOSTOJA

Pedagogisen osaamisen kehittämiseksi on ollut kasvavaa kysyntää sekä kotimaassa että vientimarkkinoilla. Vuoden aikana aloitimme useita valtakunnallisia Opetushallituksen rahoittamia opetustoimen täydennyskoulutushankkeita. Niissä keskeisiä teemoja olivat toisen asteen tutkinnon uudistus ja siihen liittyvä osaamisperusteisuus, ohjaus, arviointi ja muutoksen johtaminen. Lisäksi teemoina olivat työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjaaminen ja maahanmuuttajataustaisten henkilöiden osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen. Sidosryhmämme ovat monipuolisesti edustettuina hankeverkostoissa.

Vuoden aikana jatkoimme toimintaamme valtakunnallisen Osaava-ohjelman Verme-hankkeessa. Järjestimme näyttötutkintomestarikoulutusta ja ammatillisen koulutuksen opetushenkilöstön pedagogisia ajankohtaispäiviä. Kaikkiaan täydennyskoulutuksiimme osallistui lähes 1 000 opiskelijaa.

Digitaalisuus on ollut läpäisevänä toimintamallina opettajankoulutuksissa jo kauan, ja toimintavuoden aikana päätimme digistrategiasta. Strategiaan liittyi myös systemaattinen henkilöstön digitaalisten taitojen syventäminen.

UUSIA HANKKEITA TKI-TOIMINTAAN JA TYÖELÄMÄYHTEISTYÖHÖN

Tutkimus- ja kehittämistoimintamme painottui vuoden aikana oppimisen uusiin ratkaisuihin ja työelämän kehittämiseen. Kesällä järjestimme Suomessa Nordyrk-konferenssin, johon osallistui 100 delegaattia Pohjoismaista, sekä raportoimme Nordplus-rahoitteen LeWiCo-hankkeen (Learning With Companies), johon osallistui 60 opiskelijaa. Jatkoimme vuoden aikana Loimoco-hanketta, jossa tuotettiin informaaleja malleja ammatillisen opettajan osaamisen kehittämiseen yhteistyössä norjalaisten ja virolaisten kumppanien kanssa. OKM:n rahoittaman BOSS-hankkeen (From Borders to Shared Space) nimissä puolestaan verkostoidumme uusien partnereiden kanssa rajoja ylittäen.

Toukokuussa käynnistyi ESR-rahoitteinen Verkkovirta-hanke, jota koordinoimme. Hankkeen tavoitteena on kehittää malleja opintojen aikaisen työn opinnollistamiseen opintopisteiksi ja luoda työharjoittelun rinnalle uudenlaisia työtä ja opiskelua yhdistäviä muotoja. Hankkeeseen osallistuu yhteensä 13 ammattikorkeakoulua. Koordinoimme myös Hyvä ohjaus työpaikkaoppimisessa -hanketta, jota toteutimme yhteistyössä ammatillisten koulutusyksiköiden ja työelämän kanssa. Keväällä ja alkusyksystä osallistuimme Afrikan kehityspankin rahoittamaan yrittäjyyspedagogiikkaan liittyvään projektiin, joka järjestettiin osin Tunisiassa ja osin etänä verkossa.

Julkaisuja henkilökuntamme teki noin 20, muun muassa Haaga-Helian julkaisusarjassa ilmestyneet artikkelikokoelmat 21 tapaa tehostaa korkeakouluopintoja ja Katu-uskottava ammatillinen koulutus.

KOULUTUKSEN VIENTI KANSAINVÄLISEN TOIMINNAN KÄRJESSÄ

Aktiivinen koulutuksen vienti toteutui useina kehittämisohjelmina ulkomailla sekä kotimaassa. Ryhmä kolumbialaisia opettajia Bogotassa sai 60 opintopisteen opettajaopinnot päätökseen marraskuussa. Koulutusprojektit Shanghaissa jatkuivat yhteistyössä Educlusterin, Omnian ja Jyväskylän ammattiopiston kanssa.

Kesällä koulutimme opettajia Pekingissä yhdessä Porvoon Amiston kanssa. Elokuussa puolestaan isännöimme Haaga-Heliassa saudiarabialaista ryhmää, joka perehtyi verkko-oppimisen pedagogiikkaan. Olimme lisäksi kouluttamassa brasilialaista opettajaryhmää Hämeen ammattikorkeakoulun ja Tampereen ammattikorkeakoulun kanssa.

Maaliskuussa toteutimme järjestyksessään toisen kansainvälisen partneriseminaarin, jonka teemoja olivat "out of the classroom" sekä pelipedagogiikka. Suomen lisäksi osallistujia oli Virosta, Itävallasta, Espanjasta ja Saksasta.



TKI-PALVELUT

TKI-palvelut kehittää ja toteuttaa Haaga-Helian tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaa tiiviissä yhteistyössä elinkeinoelämän kanssa niin kansallisella kuin kansainvälisellä tasolla. TKI-toiminnalla luodaan ratkaisuja palvelun ja myynnin, digitaalisen liiketoiminnan ja yrittäjyyden sekä oppimisen osaamisalueilla. TKI-projektit ovat osa opetusta ja opiskelijoiden oppimisprosessia. Opiskelijoiden omien innovaatioiden kaupallistamista tuemme StartUp School-toiminnallamme.

UUDISTUMISEN VUOSI

Vuosi 2015 oli Haaga-Helian TKI-toiminnassa uudistumisen vuosi. Uuden strategian innoittamina keskityimme verkostojen rakentamiseen, yhteistyön tehostamiseen, ulkoisen rahoituksen hakuun sekä tukipalveluiden kehittämiseen. Matriisimaisessa toimintamallissamme on keskeistä, että koulutusyksiköiden henkilöstöllä on aktiivinen rooli hankkeiden suunnittelussa ja toteutuksessa.

Vuoden aikana etsimme keinoja koulutusalat ylittävän TKI-yhteistyön lisäämiseen ja teimme aktiivista valmistelutyötä uusien, monialaisten hankkeiden käynnistämiseksi. Vahvistimme myös osaamistamme erilaisista rahoitusinstrumenteista sekä kartoitimme rahoitushakuja uusia hankkeita varten. Tärkeä organisatorinen muutos oli TKI-yksikön uudelleen ryhmittäminen uuden innovaatiojohtajan voimin TKI-palveluiksi.

Toteutimme vuoden aikana yhteensä 33 strategisille osaamisalueillemme suuntautunutta hanketta. Uusia hankehakemuksia valmisteltiin 57 kappaletta, ja hakemuksista hyväksyttiin 32 prosenttia. Hakemusten kokonaisvolyymi oli noin 20 miljoonaa euroa. Yksi saavutus oli julkaisutoiminnan lisääntyminen. Julkaisujemme kokonaismäärä oli 252, ja Haaga-Helian julkaisusarjassa kustansimme kahdeksan julkaisua.

TKI-neuvottelukunta kokoontui työpajatyöskentelyyn vuoden aikana kerran. Neuvottelukunnan toiminnassa painotettiin yritys-yhteistyön kehittämistä. Opiskelijoiden osallistumista TKI-toimintaan kannustimme muun muassa opinnäytetöillä, joita tehtiin toimeksiantoina projekteille. TKI-opintopisteiden määrä pysyi edellisen vuoden tasolla.

STARTUP SCHOOLISSA OPINTOPISTE-ENNÄTYS

StartUp Schoolissa keskeisenä kehitystavoitteena oli vahvistaa toimintakykyämme. Kesän loppuun mennessä konseptimme oli rakennettu valmiiksi, ja keskeiset toiminnot oli vastuutettu viisihenkinen ydintiimimme kesken.

Vuoden aikana saadut 2 245 opintopistettä oli uusi ennätys. Uusia yrityksiä syntyi puolestaan 25. Asiakastytyväisyytemme oli korkealla tasolla: yli 90 prosenttia opiskelijoistamme olisi valmis suosittelemaan meitä opiskelijatovereilleen.

Osallistuimme vuoden aikana ensimmäistä kertaa UBI Index Benchmark -tutkimukseen. Tulosten mukaan toimintamme on kansainvälistä keskitasoa. Loppuvuodesta toimintamme

HANKETOIMINNASSA UUSIA TUULIA

Olimme mukana viidessä OKM:n rahoittamassa, kansallisessa TKI-toimintaa edistävissä projekteissa, joista kahdessa toimimme koordinaattorina. TKI-osaajavalmennus-hankkeessa vahvistettiin TKI-osaamista ammattikorkeakouluissa. KV-Metrossa taas uudistettiin ammattikorkeakoulujen TKI-henkilövaihtoja sekä syvennettiin kumppanisuhteita Suomessa ja ulkomailla.

Tekes-rahoitteisista projekteista saatoimme loppumetreille MANIA-tutkimushankkeen, jossa tutkittiin myyntivuorovaikutusta. DIVA-hanke jatkoi digitaalisen myynnin ja markkinoinnin tutkimista, kun taas Leading passion -hankkeessa tarkasteltiin nuorten työelämäasenteita ja innostuksen johtamista. Vuoden lopussa Haaga-Helia sai Tekesiltä myönteiset rahoituspäätökset DICIA-, CITYZER- ja The Box -projekteille.

Käynnistimme vuoden aikana myös ESR-rahoitteisia projekteja. 3TILAA-hankkeen tavoitteena on työn tuottavuuden parantaminen työntekijöiden hyvinvointia edistämällä, ja Verkkovirta-hanke kehittää uudenlaisia työtä ja opiskelua integroivia malleja työharjoittelun rinnalle. Lähdimme myös kumppaniksi EAKR-rahoitteeseen Colnno-hankkeeseen, jossa palvelukehittämisellä etsitään sykkettä vapaa-aikasektorille. Lisäksi jatkoimme EU:n Erasmus+-rahoitteista INTGEN-projektia ja saatoimme päätökseen E-DECO-hankkeen, joka keskittyi virtuaalisissa ympäristöissä tapahtuvaan coachingiin.

keskiössä oli laadun parantaminen, ja olemme mukana Haaga-Helian syksyllä käynnistyneessä auditointiprosessissa.

Lisäksi käynnistimme vuoden aikana valmistelevia toimenpiteitä kansainvälistymisen edistämiseksi – tärkeimpinä uuden ilmeen luominen, franchising-manuaali ja yhteyksien avaaminen potentiaaliin ulkomaisiin partnereihin.

Toimintamme laajentuessa ja vakiintuessa olemme oivaltaneet, että onnistumisemme avain on toimiva yhteisö. Yhteisöömme ovat tervetulleita niin opiskelijat, henkilöstö ja alumnit kuin lukuisat yhteistyökumppanimme.



KAUPALLISET PALVELUT

Kaupalliset palvelut -yksikön perustehtävänä on kannattavan ja kasvavan maksullisen palvelutoiminnan koordinointi sekä kansainvälisen kasvun varmistava koulutusvientä. Koordinoimme yrityspartnereuksia ja vahvistamme Haaga-Helian asiakkuuksia sekä toteutamme Service Excellence -kärkihjelmia. Lisäksi vastuullamme on alumni- ja yritysysteistyön sekä opiskelijoiden työllistymisen edistäminen.



UUSI TULOSYKSIKKÖ YLITTI LIIKEVAIHTOTAVOITTEEN

Kaupalliset palvelut siirtyivät 1.8.2015 omaan tulosityksikköön, joka tarjoaa yrityksille ja yhteisöille koulutukseen ja muuhun kehittämistoimintaan liittyviä palveluita. Asiakkaitamme toimintavuonna olivat muun muassa Autoalan keskusliitto ja Verohallinto. Suurimpia tilavuokrauksen asiakkaitamme olivat Keskuskauppakamarin tilintarkastuslautakunta, Opetushallituksen auktorisoitujen kääntäjien tutkintolautakunta sekä Ekonomivalmennus. Tila- ja tapahtumapalveluidemme kautta asiakkaat saavat tilojen lisäksi käyttöönsä palvelukokonaisuuden, josta saimme erinomaista palautetta.

Asiakashankinnan kannalta merkittävimpiä tapahtumia olivat osallistuminen Nordic Business Forumiin ja Uudista ja Uudistu -messuille. Asiakashankinnan ja myynnin tukemiseksi otimme vuoden lopussa käyttöön Vainu-palvelun ja jatkoimme CRM-järjestelmän kehittämistä.

MONIPUOLISTA PARTNERITOIMINTAA

Toimintavuoden lopussa Haaga-Heliolla oli sopimus 77 partneriyrityksen kanssa. Kehitimme partneritoimintaa tarjoamalla yhteistyömahdollisuuksia entistä aktiivisemmin ja monipuolisemmin. Partnereita kutsuttiin erilaisiin Haaga-Helian tilaisuuksiin, ja perinteinen opiskelijoiden kanssa organisoitu partneri-ilta tarjosi yrityksille mahdollisuuden verkottua. Partner Managereina toimi 28 haagahelialaista, joille järjestimme koulutuksen ja verkostoitumisen merkeissä neljä tapaamista.

ALUMNITOIMINTA VAHVISTAA TYÖELÄMÄYHTEYKSIÄ

Alumni-, ura- ja rekrytointipalveluja koordinoimme koko Haaga-Helian tasolla. Tärkeimpinä sidosryhminä olivat opiskelijat, rekrytoivat organisaatiot ja alumnit. Alumnitoiminnan painopistettä siirsimme työelämäyhteyksien vahvistamiseen ja aktiivisten alumnien tunnistamiseen. Lisäksi muutimme alumneille suun-

natun viestinnän toimintavuoden aikana kokonaan sähköiseksi. Osallistuimme yksiköiden järjestämiin alumnitapahtumiin ja järjestimme itse muun muassa Ajankäytön workshop -koulutuksen ja CV-pajan sekä useita verkostoitumistapahtumia. Järjestyksessään neljänteen alumnigaalaan 22.5. osallistui 120 henkilöä. Rekisterissämme oli vuoden lopussa 25 345 Haaga-Heliasta tai edeltäjistämme valmistunutta alumnia.

UUDISTUKSIA URAPALVELUISSA

Ura- ja rekrytointipalvelut järjesti Duuniin.net-messut toista kertaa Haaga-Helian omissa tiloissa 11.2.2015. Tapahtumaan osallistui 53 yritystä ja satoja opiskelijoita Haagan ja Pasilan kampuksilla. Alkuvuodesta otimme käyttöön Uranuksen LAURA™-rekrytointisivuston. Sen kautta opiskelijoille tarjottiin työpaikkoja, opinäytetoimeksiantoja ja harjoittelupaikkoja vuoden aikana yhteensä 2 700. Pasilan kampuksen toiseen kerrokseen avattiin myös Urapiste-huone, jossa uraohjaaja neuvoi työhaussa ja työnhakuasiakirjojen laadinnassa. Lisäksi jalkauduimme eri kampuksille neuvomaan opiskelijoita uraohjauksessa.

EMBA-OPETUKSELLE KIITÄVÄÄ PALAUTETTA

Muutimme eMBA-opetusta toimintavuoden aikana työelämälähtöisemmäksi vähentämällä jokaisen moduulin valmennuspäivien määrää kolmesta kahteen sekä korostamalla ennako- ja jälkitehtävien merkitystä. Merkittävä osa opiskelijoista aloitti eMBA-opintonsa Graduate Certificate- tai Diploma-kokonaisuudella, jonka jälkeen tarjosimme heille mahdollisuuden jatkaa eMBA-opintojaan. Ulkomaisen opintojakson, jossa teemana oli muutoksen johtaminen, toteutimme yhdessä ViaGroupin kanssa Lontoossa. Valtaosa eMBA-opettajista on Haaga-Helian opettajia. Saimme opetuksesta erinomaista palautetta (4,2/5). EMBA:n myynnissä jatkoimme sähköisten kanavien monipuolista hyödyntämistä.

KOULUTUKSEN VIENNI

UUSIA SOPIMUKSIA

Vuonna 2015 Haaga-Helia Global Education Services jatkoi koulutuksen viennin kehittämistä strategisilla kohdemarkkinoilla. Kiinassa yhteistyömme Shanghai Municipal Education Commissionin (SMEC) kanssa jatkui vuonna 2013 allekirjoitetun sopimuksen mukaisesti. Vuoden 2015 aikana järjestimme opettajan- koulutusohjelman viimeiset moduulit ammatillisille opettajille, hallintohenkilökunnalle ja johtajille.

Vuonna 2014 avattu China – Finland Center of Excellence in Vocational Education toimi tärkeänä paikallisena liiketoimintamme kehityspisteenä. Syksyllä allekirjoitimme sopimuksen malesialaisen Disted Collegen kanssa. Yhteistyön tarkoituksena on suunnitella ja toteuttaa koulutusohjelma ravintola- ja matkailualalle. Kesällä puolestaan koulutimme 26:tta opettajaa Saudi-Arabiassa – koulutuksen teemana oli ”Modern e-learning with a Finnish touch”. Lähi-idän alueen liiketoiminnan kehittämiseksi osallistuimme syksyllä Team Finland -delegaation vierailuun Arabiemiirikunnissa ja Saudi-Arabiassa ulkomaankauppa- ja kehitysministeri Lenita Toivakan johdolla.

YHTEISTYÖ TIIVISTYI

Kolumbiassa jatkoimme yhteistyötä paikallisen ammatillisen koulutuksen tarjoajan SENAn kanssa. Chileen, Argentiinaan ja Uruguayihin matkustimme lokakuussa, kun osallistuimme eduskunnan tulevaisuusvaliokunnan delegaatiomatkalta. Tshwane University of Technology Pretoriassa tilasi meiltä 60 opintopisteen opettajankoulutusohjelman. Virallistimme vuoden aikana lisäksi yhteistyön Estonian Business Schoolin kanssa, suunnittelimme Maltalle modulaarisen koulutuskokonaisuuden Institute of Tourism Studies -oppilaitoksen opettajille sekä vahvistimme kaupallista yhteistyötä Botswanassa, Ranskassa, Malesiassa ja Hollannissa.

Jatkoimme koulutusviennin yhteistyötä myös partnereidemme kanssa. Tästä esimerkkeinä ovat EduExcellence-konsortio Metropolian ja Laurean kanssa pääkaupunkiseudulla, JAMK-yhteistyö Lähi-idässä ja Future Learning Finland -verkosto. Myös opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittama EduExport-projekti tuki koulutusvientä merkittävästi toimintavuoden aikana.





OPISKELIJAKUNTA HELGA

STRATEGIAN UUDISTAMISEN JA LAADUN VUOSI

Uusi ammattikorkeakoululaki muutti opiskelijakunnan roolia korkeakoulun sisällä, ja se kannusti meitä tarkastelemaan oman toimintamme suuntaa ja sisältöä. Sääntöjen uudistamisen lisäksi keskityimme erityisesti strategiaan ja laatuun.

Vastasimme muuttuvan toimintaympäristön haasteisiin laatimalla uuden strategian vuosiksi 2016–2018. Strategia laadittiin samassa prosessissa kuin Haaga-Helian strategiauudistus. Uuden strategian painopisteiksi nousivat edunvalvontatoiminnan kehittäminen ja yhteisön kasvattaminen. Strategialla asemoimme itsemme selkeästi korkeakoulu-yhteisön kehittäjäksi ja edistäjäksi. Tulevaisuudessa toteutamme kaksi strategiasykliä korkeakoulun yhtä sykliä kohden.

Vuoden aikana kiinnitimme erityistä huomiota toimintamme sisältöön sekä toimintakulttuuriin. Lähes koko syyslukukauden kestäneessä laatuhankeessa Helgalle luotiin laatujärjestelmä. Samalla siirryimme vanhasta sektorikohtaiseen työnjakoon perustuvasta työtavasta prosessimaiseen työtapaan. Laatuajattelun iskostaminen toimintaan osui erinomaisesti yhteen myös Haaga-Helian tulevan auditoinnin kanssa, jonka valmisteluun osallistuimme vuoden aikana aktiivisesti.

OPISKELIJAKULTTUURIA JA EDUNVALVONTAA

Keväällä osallistuimme aktiivisesti valtakunnalliseen Koulutuslupaus-eduskuntavaalikampanjaan, joka nosti koulutuksen poliittisen keskustelun keskiöön. Valtakunnantason politiikka oli muutoinkin toimintamme keskiössä: olimme mukana järjestämässä pääkaupunkiseudun muiden opiskelija- ja ylioppilaskuntien kanssa yli 5 000 opiskelijan mielenosoitusta, joka pidettiin toisen tutkinnon suoritusaikeutta rajaavan lainsäädännön kaatamiseksi. Lisäksi saimme elvytettyä iskukykyyn kunta- ja kaupunkivaikuttamiseen keskittyvä World Student Capital -verkoston, joka koostuu kaikista pääkaupunkiseudun opiskelija- ja ylioppilaskunnista.

Syksyllä toimintamme painottui erityisesti yhteisöllisyyteen ja opiskelijakulttuurin kehittämiseen. Lukuisat onnistuneet opiskelijatapahtumat – esimerkiksi lähes 1 500 opiskelijaa tavoittaneet Helgan Fuksiaiset – sekä kaikki uudet opiskelijat kattava tutorointitoiminta loivat erinomaisen pohjan uusien opiskelijoiden opintomenestykselle.

Jäsenmäärämme jatkoi kasvuaan. Sekä keväällä että syksyllä tehtiin jäsenmääräennätyksiä: keväällä jäseniä oli yli 4 500 ja syksyllä yli 4 200.

PALVELUT

Haaga-Helia palvelee monin eri tavoin ammattikorkeakoulun hakijoita, opiskelijoita ja henkilöstöä. Tavoitteena on tuottaa palveluita opiskelun ja toiminnan kehittämisen tueksi.





OPISKELIJAPALVELUT

Opiskelijapalveluihin kuuluvat hakijapalvelut, viiden opintotoimiston tarjoamat opintopalvelut sekä opiskeluhyvinvointiin liittyvät palvelut. Palvelemme opiskelijoita opiskelun eri vaiheissa hakuprosessista valmistumiseen asti jokaisella kampuksella.

Opintohallinnossa siirryimme uusiin sähköisiin asiointiprosesseihin ja otimme laajasti käyttöön e-lomakeasiointin. Laajennamme sähköisiä palveluita edelleen tulevina vuosina. Pasilan ja Haagan kampuksilla otimme käyttöön uuden palvelukeskuskonseptin. Opiskelijapalveluissa kiinnitimme erityisesti huomiota opiskelijoiden tukemiseen opintojen etenemisessä ja valmistumisessa. Valmistuneiden määrät ja opintojen eteneminen paranivatkin huomattavasti toimintavuoden aikana. Opintotukilautakunta kokoontui yhdeksän kertaa ja antoi lausuntoja opintotukeen liittyvissä asioissa.

KIRJASTO- JA TIETOPALVELUT

Toimintavuoden aikana uudistimme palvelualueet Pasilassa ja Haagassa niin, että ne vastaavat palvelukeskuksen tarpeita. Opiskelijoilta saadun palautteen perusteella uudistimme myös muita tiloja sekä lisäsimme asiakkaiden työskentelypaikkoja ja ryhmätyötiloja. Varmistaaksemme mahdollisimman pitkät aukioloajat otimme käyttöön omatoimikirjastot Malmilla ja Pasilassa ja panostimme itsepalvelun sujuvuuteen ja helppouteen. Pasilassa avasimme uuden tenttiakvaarion, jossa on kymmenen tenttipaikkaa.

Kehitimme ja otimme käyttöön tiedonhankinnan verkkokurssin ja tuotimme verkkoon tiedonhankinnan itseopiskelumateriaalia, kuten verkko-oppaita sekä videoita. Toimimme aktiivisesti verkossa ja tarjosimme verkko-ohjausta ja chat-palvelua asiakkaillemme.

Järjestimme henkilöstölle e-aineistokoulutuksia sekä e-hetkiä henkilöstöhuoneissa. Opiskelijoille järjestimme kaikille avoimia tiedonhaun infoja ja osallistuimme tiedonhankinnan opetukseen eri opintojaksoilla.

TIETOHALLINTO- JA TOIMINNANOHJAUSPALVELUT

Tietohallinto- ja IT-palvelut tukivat Haaga-Helian tuloksellista ja tietoturvallista toimintaa. Vastasimme IT-asiakaspalvelusta sekä tietotekniikkaresursseista, niiden ylläpidosta sekä kehittämisestä arkkitehtuurilinjausten mukaisesti.

Kehittämistyömme painopiste oli uuden strategian mukaisesti digitaalisissa palveluissa ja sähköisessä asiointissa. Opiskelijoillemme tarjosimme kaikki korkeakoulumme palvelut ajasta ja paikasta riippu-

matta sähköisen työpöydän (VDI) kautta. Jatkoimme sovellusvirtualisointia ja tuimme yksiköitä niiden omissa digihankkeissa.

Lisäksi teimme vuoden aikana päätöksen liittymisestä PEPPI-konsortioon opetuksen ja opintojen tuen järjestelmäpalveluiden kehittämiseksi. Toteutimme myös uusia raportinäkymiä toiminnanohjauksen ja johtamisen tueksi, mihin vaikuttivat osaltaan korkeakoulun rahoitusmallin muutos ja tarve tehostaa opintojen etenemisen seurantaa.

KANSAINVÄLISET PALVELUT

Ylitimme opiskelijaliikkuvuudelle asetetut tavoitteet: lähetimme toimintavuoden aikana 665 opiskelijaa ulkomaille opiskelemaan ja harjoitteluun, ja saapuvia vaihto-opiskelijoita oli 320. Yhteistyökorkeakoulujen henkilöstölle järjestimme International Staff Week -tapahtuman, jonka teemana oli Service Excellence in Customer Encounters. Viikko sai erinomaista palautetta.

Kasvatimme vuoden aikana myös opiskelija- ja henkilöstöliikkuvuuden ulkopuolisen rahoituksen määrää. Käynnistimme uuden Erasmus+ Global Mobility -ohjelman, jossa meillä on kumppaneita Australiassa, Israelissa, Thaimaassa, Perussa ja Chilessä. Lähdimme mukaan kahteen Erasmus+-hankkeeseen: Connect 2.0- ja LifeOnLine-hankkeissa kehitetään menetelmiä opiskelijoiden kansainvälisen osaamisen vahvistamiseksi ulkomaanjaksoilla.

MARKKINOINTI- JA VIESTINTÄPALVELUT

Viestinnän ja markkinoinnin vahva digitalisoituminen näkyi kaikessa toiminnassamme. Verkkoviestinnän ja -markkinoinnin periaatteet, tavoitteet ja kanavat on linjattu verkkoviestintäsuunnitelmassa, jonka päivitimme toimintavuoden aikana.

Kehitimme työyhteisöviestintää vuorovaikutteisempaan suuntaan. Otimme käyttöön sosiaalisen intranetin, jossa jokaisella haagahelialisella on mahdollisuus osallistua keskusteluun ja sisällöntuotantoon. Uudistimme myös verkkokaupan, jossa on myynnissä muun muassa julkaisuja ja koulutuksia. Henkilöstö- ja asiakaslehdessä tehtiin ensimmäiset verkkolehtiversiot.

Uudistimme hakumarkkinointikampanjan konseptin ja ilmeen. Hakumarkkinoinnissa painopiste on siirtynyt yhä selkeämmin digitaalisiin ja sosiaalisen median kanaviin. Toimintavuoden aikana tehtyjen tutkimusten valossa Haaga-Helia oli tunnetuin ja kolmanneksi kiinnostavin ammattikorkeakoulu Suomessa (Talous-tutkimus 2015, Kun koulu loppuu TAT 2015).

HENKILÖSTÖ

HAAGAHELIALAISET KEHITTIVÄT OSAAMISTAAN

Haaga-Helian henkilöstömäärä oli vuoden 2015 lopussa 647. Päätoimisia opettajia oli 397 ja sivutoimisia 12, ja muissa kuin opetustehtävissä toimi 238 henkilöä.

Haagahelialaiset kehittivät vuoden aikana osaamistaan osaamisstrategian mukaisesti aktiivisesti ja tavoitteellisesti. Henkilöstö osallistui sisäisiin ja ulkoisiin valmennuksiin sekä opiskeli tutkinto-ohjelmissa. Tohtorin tutkinnon suoritti kaksi, ylemmän korkeakoulututkinnon kolme ja opettajan pedagogiset opinnot kolme haagahelialaista.

Haaga-Helian päätoimisen henkilöstön tutkintorakenne oli toimintavuoden lopussa seuraava:

| | |
|----------------------------|-----|
| tohtorin tutkinto | 65 |
| liseniaatin tutkinto | 27 |
| ylempi korkeakoulututkinto | 376 |
| muut tutkinnot | 159 |

Yhteistyössä kumppanimme University of Westminsterin kanssa vuonna 2014 käynnistämässämme tohtoriohjelmassa opiskeli yhdeksän haagahelialaista työnantajan tuella. Ennakkohaku vuoden 2016 ryhmään käynnistyi loppuvuodesta 2015. Helia-säätiön tuki puolestaan mahdollisti 16 opettajalle kahden kuukauden pituisen työelämäjakson. Jakson aikana opettaja työstää kehittämisprojektin yritykselle, ja hänellä on mahdollisuus päivittää ja syventää ammatillista osaamistaan ja samalla koko haagahelialaisen opettajayhteisön osaamista.

STRATEGIA PÄIVITTYI

Keväällä päivitimme Haaga-Helian strategian. Prosessiin osallistettiin koko Haaga-Helia. Kutsuimme henkilöstön lisäksi opiskelijat, alumnit ja muut keskeiset sidosryhmät yhteiseen verkkokeskusteluun, joka toimi evästyksenä päivitystyöhön. Saimme keskustelusta arvokasta palautetta, joka peilautuu strategian painotuksissa. Uuden strategiakauden tavoitteiden saavuttamiseksi uudistimme myös organisaatiomme, ja uusi organisaatiorakenne astui voimaan elokuussa.

UUSIA NÄKÖKULMIA JOHTAMISEEN JA ESIMIESTYÖHÖN

Vuonna 2013 käynnistynyt johtamisen ja esimiestyön kehittämisohjelma KOMPASSI saatettiin toiminta-





vuonna päätökseen. Kokosimme esimiehet juhlistamaan päätöstä alkuvuodesta. Toteutimme lisäksi esimiesarvioinnin. Siinä arvioitiin kunkin esimiehen onnistumista ohjelmassa kiteytetyissä haagaheljalaisen esimiehen tavoiterooleissa, jotka ovat tulosten tekijä, yhteistyön rakentaja, uudistaja ja valmentaja. Arviointiin vastasivat sekä esimiehet itse että heidän tiiminsä. Vuoden 2013 arviointiin verrattuna olimme kehittyneet ohjelman aikana hienoisesti kaikissa tavoiterooleissa.

Kehittämishojelman työpajoista ja ryhmäcoaching-prosessista vuosina 2013–2015 esimiehille kertyi yhteensä noin 2 200 tuntia valmennusta. Ohjelma vahvisti yhtenäisiä johtamiskäytänteitä ja valmentavaa otetta sekä loi esimiehille vahvan vertaistukiverkoston työskentelyn tueksi.

KOMPASSIn oppien ja hyvien tulosten kannustamana käynnistimme toisen kehittämishojelman, HH-PEDAALIn, joka kestää 2–3 vuotta. Ohjelman tarkoituksena on tukea ja edistää opettajiemme pedagogista osaamista, perustehtävässä onnistumista sekä tavoitteiden saavuttamista kun samanaikaisesti toimintaympäristö ja opettajan rooli moninaistuvat ja muuttuvat. Ohjelman suunnitteluun kutsuttiin mukaan opettajia ja koulutusjohdon edustajia kaikista koulutusyksiköistä, ja sen sisällöllisestä suunnittelusta sekä valmennuksesta vastaavat omat osaajamme neljästä koulutusyksiköstä. Itse ohjelmaan kutsuttiin kaikki päätoimiset opettajamme.

TOIMITILAUUDISTUKSELLA YHTEISÖLLISYYTTÄ

Kesällä Pasilan toimitiloissa toteutettiin mittava tilauudistus: saimme yhteisölliset työtilat käyttöömmme syyslukukauden alussa. Käynnistimme jo keväällä

verkkokeskustelun uusien tilojen yhteisistä pelisääntöistä. Keskustelu jatkui myös syyslukukaudella eri foorumeilla. Lisäksi teimme yhteistyössä opiskelijoiden kanssa työtilakyselyä, jonka tarkoituksena oli kartoittaa, millaiseksi henkilöstö kokee niin uudistetut tilat kuin muiden kampusten työtilat ja työskentelyolosuhteet. Palautteen perusteella tiloihin ja työskentelyolosuhteisiin oltiin yleisesti tyytyväisiä. Tunnistetut epäkohdat liittyivät lähinnä remontin viimeistelyihin, jotka olivat kyselyn toteuttamisen aikaan vielä kesken.

Syksyllä kilpailutimme myös työterveyshuollon palvelumme Helsingissä. Työkykyjohtamisen kumppanimme jatkaa Suomen Terveystalo Oy.

VUOROVAIKUTUS TOIMINNAN KESKIÖSSÄ

Syksyllä 2014 tehdyn ilmapiiritutkimuksen tulosten perusteella linjasimme toimintavuoden kehittämiskohteeksi sisäisen viestinnän ja vuorovaikutteisuuden. Tämä tavoite näkyi monissa toimenpiteissämme. Vahvistimme yhdessä tekemistä uudistetuilla yhteisöllisillä tilaratkaisuilla sekä niitä koskevalla keskustelulla. Lisäksi edistimme yksiköiden välistä tiedonkulkua tiedon jakamisen ja kohtaamisen foorumeilla sekä vuorovaikutteiseksi uudistetun intran avulla. Tarjosimme henkilöstölle myös vaikutusmahdollisuuksia: uudistimme strategian sekä suunnittelimme tilauudistuksen ja HH-PEDAALIn osallistavana prosessina. Koko henkilöstö sai vaikuttaa myös siihen, ketkä nimettiin vuoden 2014 tuloksen perusteella myönnetyn tulospalkkion saajiksi.

Toimintavuonna me haagaheljalaiset otimme tärkeitä yhteisiä askelia sitoumuksemme mukaisesti – tarttumalla tavoitteisiin, tekemällä yhdessä ja juhlistamalla yhteisiä onnistumisia.

LAATU

Toimintavuoden keskeinen tavoite oli käynnistää laajasti korkeakoulun laatujohtamisen auditoinnin valmistelut. Syksyn aikana teimme kevään valmistelujen pohjalta itsearviointin, jossa jokainen koulutusohjelma sekä hallinto- ja tukipalvelut arvioivat omaa laadunhallintaansa. Kuvasimme toimintaamme, tunnistimme vahvuutemme ja kehittämiskohteemme sekä teimme kehittämissuunnitelmat arviointien pohjalta. Toteutimme itsearviointin uuden organisaatiorakenteen mukaisesti.

Seurasimme toimintavuoden aikana prosessiarkkitehtuurin ja palautejärjestelmien toimivuutta sekä linjasimme tulevia kehittämistarpeita osana laatujohtamispalveluiden omaa itsearviointia. Arvioimme myös laatuportaalia ja laatuun liittyvää viestintää. Lisäksi olimme mukana kehittämässä valtakunnallista AVOP-opiskelijapalautekyselyjärjestelmää, jota käytetään perusrahoituksen mittarina.

TALOUS



Haaga-Helia ammattikorkeakoulu Oy:n tuotot vuonna 2015 olivat 58,9 (vuonna 2014: 64,9 ja vuonna 2013: 67,1) miljoonaa euroa, josta perusrahoitus (ennen yksikköhintatuotot) oli 51,8 (58,3; 60,3) miljoonaa euroa eli 88 prosenttia kokonaistuotoista. Haaga-Helian yksikköhinta oli 6 567,23 (7 410,10; 7628,54) euroa ja laskennallinen opiskelijamäärä 7 828 (7 868; 7 908).

Kulut olivat yhteensä 60,6 (63,4; 65,1) miljoonaa euroa. Välittömät henkilökulut olivat 40,5 (40,7; 41,8) miljoonaa euroa eli 67 prosenttia kokonaiskuluista. Haaga-Helian toimipisteet ovat Porvoota lukuun ottamatta vuokratiloissa. Tilavuokrat ja vastikkeet olivat 9,3 (10,1; 10,5) miljoonaa euroa eli 15 prosenttia kokonaiskuluista.

Sijoitus- ja rahoitustoiminnan tuotot olivat 1,3 (0,4; 0,5) miljoonaa euroa. Rahoitusarvopapereiden markkina-arvo oli 2,8 miljoonaa euroa kirjanpitoarvoa korkeampi. Varovaisuusperiaatteen mukaisesti sitä ei ole kirjattu tuottoihin eikä tulokseen.

Tilikauden tulos oli -0,3 (1,8; 2,5) miljoonaa euroa, joka on hieman budjetoitua (-0,9 miljoonaa euroa) parempi. Tulosta tosin paransivat sijoitustoiminnan tuotot.

Taseen loppusumma oli 43,3 (41,7; 38,7) miljoonaa euroa. Saaduissa ennakoissa on opetus- ja kulttuuriministeriöltä 1,3 (2,1; 0,9) miljoonaa euroa projekteihin kohdistettua rahaa, jonka käyttöaika jatkuu vielä vuoden 2015 jälkeen. Siirtoveloissa on muun muassa laskennallinen lomapalkkavelka 1,9 (2,0; 2,0) miljoonaa euroa.

Yhtiön oman pääoman tuotto oli -0,8 (5,5; 8,0) prosenttia ja omavaraisuusaste 90,9 (88,6; 87,7) prosenttia. Liikevoittoprosentti oli -2,7 (2,2; 3,0), sijoitetun pääoman tuottoprosentti -0,7 (5,5; 8,0) ja quick ratio 9,2 (8,2; 6,9).

KONSERNIN TALOUS

Konserni muodostuu Haaga-Helia ammattikorkeakoulu Oy:stä, Kiinteistö Oy Porvoon Campuksesta ja Haaga-Helia Global Education Services Oy:stä. Konsernin tuotot olivat 59,0 (65,0; 67,2) miljoonaa euroa. Kulut olivat 60,9 (63,0; 65,4) miljoonaa euroa. Välittömät henkilökulut olivat 40,5 (40,7; 41,8) miljoonaa euroa ja tilavuokrat sekä vastikkeet 9,3 (10,1; 10,5) miljoonaa euroa. Sijoitus- ja rahoitustoiminnan tuotot olivat 1,2 (0,4; 0,3) miljoonaa euroa. Tilikauden tulos oli -0,6 (1,8; 2,5) miljoonaa euroa.

Taseen loppusumma on 55,1 (53,7; 50,8) miljoonaa euroa.

Arvonlisäveromenettely muuttui vuonna 2015. Uuden ammattikorkeakoululain mukaisesti ammattikorkeakoululle korvataan toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvät arvonlisäverot. Ammattikorkeakoulu on liiketoiminnastaan arvonlisäverovelvollinen.

TULOSLASKELMA, HAAGA-HELIA AMMATTIKORKEAKOULU OY

| | Konserni | | Emo | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | 1.1.-31.12.2015 | 1.1.-31.12.2014 | 1.1.-31.12.2015 | 1.1.-31.12.2014 |
| LIKEVAIHTO | 57 436 246,93 | 63 392 169,23 | 57 313 743,28 | 63 307 546,24 |
| Toiminnan muut tuotot | 1 632 475,59 | 1 565 979,74 | 1 632 475,59 | 1 565 979,74 |
| Materiaalit ja palvelut | -909 792,54 | -1 396 030,46 | -909 792,54 | -1 396 030,46 |
| Aineet, tarvikkeet ja tavarat | | | | |
| Ostot tilikauden aikana | -477 230,80 | -687 607,80 | -477 230,80 | -687 607,80 |
| Ulkopuoliset palvelut | -432 561,74 | -708 422,66 | -432 561,74 | -708 422,66 |
| Henkilöstökulut | -40 545 922,13 | -40 687 536,77 | -40 535 449,42 | -40 675 439,66 |
| Palkat ja palkkiot | -33 186 651,89 | -33 406 383,63 | -33 177 911,89 | -33 396 328,63 |
| Henkilösivukulut | | | | |
| Eläkekulut | -5 673 482,69 | -5 710 915,68 | -5 671 967,34 | -5 709 204,23 |
| Muut henkilösivukulut | -1 685 787,55 | -1 570 237,46 | -1 685 570,19 | -1 569 906,80 |
| Poistot ja arvonalentumiset | | | | |
| Suunnitelman mukaiset poistot | -1 504 883,26 | -1 677 749,70 | -1 504 883,26 | -1 677 749,70 |
| Toiminnan muut kulut yhteensä | -17 894 655,82 | -19 764 305,83 | -17 601 826,20 | -19 687 759,10 |
| LIKEVOITTO / TAPPIO | -1 786 531,23 | 1 432 526,21 | -1 605 732,55 | 1 436 547,06 |
| Rahoitustuotot ja -kulut | | | | |
| Muut korko- ja rahoitustuotot | 1 567 684,90 | 711 840,69 | 1 361 049,37 | 395 432,77 |
| Korkokulut ja muut rahoituskulut | -338 389,92 | -313 261,86 | -45 837,28 | -272,77 |
| Rahoitustuotot ja -kulut yhteensä | 1 229 294,98 | 398 578,83 | 1 315 212,09 | 395 160,00 |
| VOITTO / TAPPIO ENNEN SATUNN. ERIÄ | -557 236,25 | 1 831 105,04 | -290 520,46 | 1 831 707,06 |
| TILIKAUDEN VOITTO / TAPPIO | -557 236,25 | 1 831 105,04 | -290 520,46 | 1 831 707,06 |

TASE, HAAGA-HELIA AMMATTIKORKEAKOULU OY

| | Konserni | | Emo | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | 31.12.2015 | 31.12.2014 | 31.12.2015 | 31.12.2014 |
| Vastaavaa | | | | |
| PYSYVÄT VASTAAVAT | | | | |
| Aineettomat hyödykkeet | 3 624 463,55 | 0,00 | 3 624 463,55 | 0,00 |
| Muut pitkävaikutteiset menot | 3 624 463,55 | 0,00 | 3 624 463,55 | 0,00 |
| Aineelliset hyödykkeet | 18 421 083,05 | 18 316 047,92 | 3 028 350,68 | 2 632 494,34 |
| Maa- ja vesialueet | 58 975,00 | 58 975,00 | 0,00 | 0,00 |
| Rakennukset ja rakennelmat | 15 195 198,44 | 15 482 820,61 | 0,00 | 0,00 |
| Rakennusten koneet ja laitteet | | | | |
| Koneet ja kalusto | 3 030 813,65 | 2 713 522,35 | 2 952 384,68 | 2 631 894,34 |
| Muut aineelliset hyödykkeet | 60 729,96 | 60 729,96 | 600,00 | 600,00 |
| Ennakkomaksut ja keskeneräiset hankinnat | 75 366,00 | 0,00 | 75 366,00 | 0,00 |
| Sijoitukset | 485 961,20 | 485 961,20 | 4 678 688,20 | 4 678 688,20 |
| Osuudet saman konsernin yrityksissä | 0,00 | 0,00 | 4 331 165,00 | 4 331 165,00 |
| Muut osakkeet ja osuudet | 347 523,20 | 347 523,20 | 347 523,20 | 347 523,20 |
| Muut saamiset | 138 438,00 | 138 438,00 | 0,00 | 0,00 |
| PYSYVÄT VASTAAVAT YHTEENSÄ | 22 531 507,80 | 18 802 009,12 | 11 331 502,43 | 7 311 182,54 |
| VAIHTUVAT VASTAAVAT | | | | |
| Pitkäaikaiset saamiset | | | | |
| Saamiset | | | | |
| Pitkäaikaiset saamiset | 449 609,64 | 179 835,08 | 449 609,64 | 179 835,08 |
| Muut saamiset | 449 609,64 | 179 835,08 | 449 609,64 | 179 835,08 |
| Lyhytaikaiset saamiset | 2 069 045,72 | 1 961 841,89 | 1 813 578,23 | 1 691 885,16 |
| Myyntisaamiset | 552 848,15 | 394 879,49 | 551 364,22 | 392 599,95 |
| Saamiset saman konsernin yrityksiltä | 0,00 | 0,00 | 45 495,28 | 0,00 |
| Muut saamiset | 415 269,96 | 480 554,27 | 120 191,34 | 214 291,57 |
| Siirtosaamiset | 1 100 927,61 | 1 086 408,13 | 1 096 527,39 | 1 084 993,64 |
| Rahoitusarvopaperit | 21 597 259,99 | 29 119 220,32 | 21 597 259,99 | 29 119 220,32 |
| Rahat ja pankkisaamiset | 8 405 340,54 | 3 676 065,05 | 8 074 452,16 | 3 397 181,73 |
| VAIHTUVAT VASTAAVAT YHTEENSÄ | 32 521 255,89 | 34 936 962,34 | 31 934 900,02 | 34 388 122,29 |
| VASTAAVAA YHTEENSÄ | 55 052 763,69 | 53 738 971,46 | 43 266 402,45 | 41 699 304,83 |
| Vastattavaa | | | | |
| OMA PÄÄOMA | | | | |
| Osakepääoma | 6 000 000,00 | 6 000 000,00 | 6 000 000,00 | 6 000 000,00 |
| Rakennusrahasto | 0,00 | 500 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| Muut rahastot | | | | |
| Sijoitetun vapaan oman pääoman rahasto | 2 973 000,00 | | 2 973 000,00 | 0,00 |
| Stipendirahasto | 112 793,00 | 116 048,00 | 112 793,00 | 116 048,00 |
| HH maks.koul. stipendirahasto | 85 000,00 | 85 000,00 | 85 000,00 | 85 000,00 |
| Lainanlyhennysrahasto | 1 000 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Muut rahastot yhteensä | 4 170 793,00 | 201 048,00 | 3 170 793,00 | 201 048,00 |
| Edellisten tilikausien voitto/ tappio | 28 129 170,14 | 26 298 065,10 | 28 132 790,27 | 26 301 083,21 |
| Tilikauden voitto/ tappio | -557 236,25 | 1 831 105,04 | -290 520,46 | 1 831 707,06 |
| Vähemmistöosuudet | 1 835,00 | 1 835,00 | 0,00 | 0,00 |
| OMA PÄÄOMA YHTEENSÄ | 37 744 561,89 | 34 832 053,14 | 37 013 062,81 | 34 333 838,27 |
| PAKOLLISET VARAUKSET | 251 105,47 | 251 105,47 | 251 105,47 | 251 105,47 |
| PITKÄAIKAINEN VIERAS PÄÄOMA | | | | |
| Lainat rahoituslaitoksilta | 10 513 513,27 | 11 013 513,27 | 0,00 | 0,00 |
| PITKÄAIKAINEN VIERAS PÄÄOMA YHT. | 10 513 513,27 | 11 013 513,27 | 0,00 | 0,00 |
| LYHYTAIKAINEN VIERAS PÄÄOMA | | | | |
| Lainat rahoituslaitoksilta | 500 000,00 | 500 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| Saadut ennakot | 2 566 657,79 | 2 944 660,69 | 2 566 657,79 | 2 944 660,69 |
| Ostovelat | 442 436,17 | 550 969,40 | 422 673,93 | 529 641,38 |
| Muut velat | 1 058 631,03 | 951 011,77 | 1 041 678,94 | 942 445,88 |
| Siirtovelat | 1 975 858,07 | 2 695 657,72 | 1 971 223,51 | 2 695 157,60 |
| Velat tytäryrityksille | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2 455,54 |
| LYHYTAIKAINEN VIERAS PÄÄOMA YHT. | 6 543 583,06 | 7 642 299,58 | 6 002 234,17 | 7 114 361,09 |
| VIERAS PÄÄOMA YHTEENSÄ | 17 057 096,33 | 18 655 812,85 | 6 002 234,17 | 7 114 361,09 |
| VASTATTAVAA YHTEENSÄ | 55 052 763,69 | 53 738 971,46 | 43 266 402,45 | 41 699 304,83 |

HAAGA-HELIA AMMATTIKORKEAKOULU OY:N HALLITUS



1. rivi vasemmalta: Matti Niemi, Kai Laikio, Timo Lappi, Toni Asikainen
2. rivi vasemmalta: Tauno Jalonen, Björn Keto, Teemu Moilanen, Marina Paulaharju
4. rivi vasemmalta: Heikki J. Perälä, Heikki Hietanen, Ritva Laakso-Manninen, Teemu Kokko
5. rivi vasemmalta: Jorma Alkula

Puheenjohtaja

Toimitusjohtaja Matti Niemi

1. varapuheenjohtaja

Kehittämispäällikkö Kai Laikio

2. varapuheenjohtaja

Toimitusjohtaja Timo Lappi

Hallituksen jäsenet

Opiskelija Toni Asikainen

Toimitusjohtaja Tauno Jalonen

Kehitysjohtaja Björn Keto

Yliopettaja Teemu Moilanen

Hallinto- ja viestintäpäällikkö Marina Paulaharju

Toimitusjohtaja Heikki J. Perälä

Hallituksen asiantuntijajäsenet

Heikki Hietanen

Ritva Laakso-Manninen 1.6.2015–

Haaga-Helia ammattikorkeakoulu Oy:n toimitusjohtaja

Teemu Kokko 1.6.2015–

(Ritva Laakso-Manninen 31.5.2015 asti)

Hallituksen sihteeri

Talousjohtaja Jorma Alkula

HAAGA-HELIA AMMATTIKORKEAKOULUN KOLLEGIO



1. rivi vasemmalta: Teemu Kokko, Minna Hiillos, Päivi Käri-Zein, Marja Michelsson
2. rivi vasemmalta: Reetta Ahonen, Olli Syvänen, Hannu Takala, Kari Salmi

Puheenjohtaja

Teemu Kokko

Jäsenet

Johdon edustaja: koulutuksesta vastaava vararehtori Minna Hiillos (varajäsen Salla Huttunen)

Päätoimisten opettajien edustaja: Päivi Käri-Zein (Meri Vehkaperä)

HTP-henkilöstön edustaja: Marja Michelsson (Tiina Junkkari)

Opiskelijaedustaja: Reetta Ahonen (Henri Kärkinen)

Elinkeinoelämän edustaja: Olli Syvänen, Helsinki Sales Academy (Eija Hamina-Mäki)

Elinkeinoelämän edustaja: Hannu Hakala, Matkailu- ja Ravintolapalvelut MaRa ry (Antti Perttilä)

Kollegion sihteeri: palvelujohtaja Kari Salmi

HAAGA-HELIA AMMATTIKORKEAKOULUN JOHTORYHMÄ



1. rivi vasemmalta: Teemu Kokko, Jouni Ahonen, Minna Hiillos, Jorma Alkula
2. rivi vasemmalta: Salla Huttunen, Hanna Ilmonen, Jatta Jussila-Suokas, Matti Kauppinen
3. rivi vasemmalta: Jari Laukia, Kari Salmi, Ari Hälikkä

Puheenjohtaja

rehtori, toimitusjohtaja Teemu Kokko 1.6. alkaen
(rehtori, toimitusjohtaja Ritva Laakso-Manninen
31.5.2015 asti)

Johtoryhmän sihteeri

Hallintojohtaja Ari Hälikkä
Tietohallinto- ja toiminnanohjauspalvelut
Vararehtori, kaupallinen johtaja Jouni Ahonen
Kaupalliset palvelut
Vararehtori, johtaja Minna Hiillos
Liiketalous
Talousjohtaja Jorma Alkula
Talouspalvelut
Johtaja Salla Huttunen
Digitalous
Henkilöstöjohtaja Hanna Ilmonen
Henkilöstöpalvelut

Innovaatiojohtaja Jatta Jussila-Suokas
TKI-palvelut (19.10.2015–)

Johtaja Matti Kauppinen
Elämys- ja hyvinvointitalous

Johtaja Jari Laukia
Ammatillinen opettajakorkeakoulu
Palvelujohtaja Kari Salmi
Korkeakoulupalvelut

Johtaja Lis-Marie Enroth-Niemi
Porvoon yksikkö (matkailu ja liiketalouden koulutus)
31.7.2015 asti

Johtaja Harri Palviainen
Tietotekniikan koulutusyksikkö 23.2.2015 asti

Johtaja, vararehtori Lauri Tuomi
Tutkimus- ja kehittämiskeskus 31.5.2015 asti

JULKAISIJA
Haaga-Helia ammattikorkeakoulu

TOIMITTANUT
Ari Nevalainen
Laura Niemi

ULKOASU JA TAITTO
Tommi Lalu
Katri Lallukka

KUVAT
Marek Sabogal
Jarmo Teinilä

PAINO
NextPrint Oy

HELSINKI PASILA
Ratapihantie 13
FI-00520 Helsinki

HELSINKI HAAGA
Pajuniityntie 11
FI-00320 Helsinki

HELSINKI MALMI
Hietakummuntie 1A
FI-00700 Helsinki

PORVOO
Taidetehtaankatu 1
FI-06100 Porvoo

VIERUMÄKI
Kaskelantie 10
FI-19120 Vierumäki